**ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА**

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ:**

* способность к системному мышлению;
* навыки работы в команде;
* быстрая обучаемость;
* инициативность в обучении и освоении новых технологий.

**ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**IT-квантум:**

* владение несколькими языками программирования.

**Промышленный дизайн:**

* навыки ручного макетирования;
* опыт работы в графических пакетах, в пакетах трехмерного моделирования.

**VR / AR:**

* владение несколькими языками программирования;
* опыт работы в 3D-редакторах.

**Аэроквантум:**

* базовое образование в области физики или физико-технических специальностей;
* навыки: паять, мастерить, работать руками;
* базовые знания электроники, схемотехники, программирования.

**Робоквантум:**

* владение основами методики внедрения образовательной робототехники в учебно-воспитательный процесс;
* владение системой базовых знаний в области конструирования и программирования робототехнических устройств.

**Геоквантум:**

• навыки начального программирования;

• знакомство с современными ГИС и web-ГИС системами и желание их осваивать;

• знакомство с космическими и аэрофото-снимками, снимками с БПЛА.

**Требования к инженерам-преподавателям HI-TECH цеха:**

* базовое инженерное образование или углубленные знания в области математики, физики, инженерных наук, программирования, микроэлектроники и схемотехники, микроконттроллеров;
* навыки работы с оборудованием Hi-Tech цеха: 3D принтеры, станки с ЧПУ, станки для лазерной резки, оборудование для изготовления печатных плат, токарный, шлифовальный, сверлильный и т.п. станки, печатное оборудование;
* умения организовать и сопровождать практические занятия на высокоточном оборудовании с детьми и подростками.
* примерные задачи и функции инженера-преподавателя Hi-Tech цеха: установка и обслуживание оборудования цеха; разработка нормативной и технической документации по обслуживанию оборудования; участие в учебном процессе, в том числе в разработке перекрестных проектов разных направлений работы «Кванториума»; составление технологических карт.